

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Детская хирургия _____

по специальности _____ 31.08.16 «Детская хирургия» _____

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия.» относится к Блоку **Б.1.Б.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Симуляционный курс, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК- 1 - готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу | <p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе полученных клиничко-лабораторных данных и проведенной дифференциальной диагностики;</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам</p> |
| ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания... | <p>Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье</p> <p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории</p> |
| ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p> |
| <p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p> |
| <p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p> |

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетная единица (1008 часов).

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

2. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ диф. зачет, экзамен _____

